



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LORENZO FEDERICI"

Liceo: Scientifico – Scienze Applicate – Scienze Umane – Economico Sociale – Linguistico

Via dell'Albarotto, 21 - 24069 TRESORE BALNEARIO (BG)

tel. 035/4258726 - 035/4258743 fax. 035/4258463

bgis02400d@istruzione.it - P.E.C: bgis02400d@pec.istruzione.it – Sito Web: www.liceofederici.it

Cod. Mecc. BGIS02400D - C.F. 95139130165

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL GIORNO 05/07/2018

CONSIGLIO DI ISTITUTO												
verbale n.		5		data		05/07/2018		orario		18:00-20:50		
Componenti presenti e assenti					DOCENTI	AMATI Annamaria					P	
DS		VARANI Valeriano		P			ACCORIGI Nicoletta					P
GENITORI	CAMBIANICA Ettore		P				CERAVOLO Fernando					P
	CORTESI Massimo		P				CREMONA Gabriele					P
	KAZZOU Nour Eddine					A	GALLO Cristina					P
	ROCCA Miriam		P				NAPPO Luisa					P
STUDENTI	AGAZZI Laura					A	REITANO Augusto					P
	LODA Alessandro					A	PROIETTI Roberto					P
	SICIGNANO Francesco				A	ATA	CONVERSO Salvatore					P
	VAERINI Andrea				A		BOTTALICO Carmela					
riferimenti		Convocazione prot. n. 4180/C.16 del 30 giugno 2018										

Il giorno 05 Luglio 2018 alle ore 18:00 si riunisce nell'aula 0 dell'Istituto Superiore "Lorenzo Federici" il Consiglio d'Istituto, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Verifica e modifica P.A. e.f. 2018;
3. Ratifica protocollo di intesa con ANPAL servizi spa;
4. Criteri di organizzazione didattica:
 - Criteri di formazione delle classi
 - Criteri per assegnazione dei docenti alle classi
 - Criteri per eventuali accorpamenti delle classi
5. Calendario scolastico a.s. 2018/19;
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico e varie;

Sono presenti tutti i componenti del Consiglio d'Istituto tranne il sig. KAZZOU Nour Eddine, gli studenti AGAZZI Laura, LODA Alessandro, SICIGNANO Francesco, VAERINI Andrea e la Sig.ra BOTTALICO Carmela. In totale sono 13 i membri presenti e 06 gli assenti giustificati, come riportato nel prospetto soprastante.

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio di Istituto, sig. Massimo Cortesi.

Funge da segretario verbalizzante il prof.ssa Cristina Gallo.



DISCUSSIONE

Punto 1. Approvazione verbale del 24/05/2018

Il Presidente procede alla lettura del verbale della seduta precedente, svolta il 24/05/2018.

A conclusione della lettura, nessuno chiede la parola e si procede all'approvazione.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità dei votanti il verbale della seduta del 24/05/2018.

Astenuto l'A.T. Converso, assente in occasione della precedente seduta.

Punto 2. Verifica e modifica P.A. e.f. 2018.

Il Dirigente Scolastico Valeriano Varani illustra la verifica e le modifiche al P.A. 2018 alla data del 30/06/2018 e la relativa relazione, spediti via e_mail e consegnati in copia cartacea ai presenti (allegato n. 1).

Il DS, in particolare, fa notare che le modifiche riguardano maggiori entrate, sottolineando la positività di questo dato.

L'esposizione è esaustiva e nessuno dei presenti chiede di effettuare interventi, cosicché il Presidente mette ai voti l'approvazione della Verifica e modifica P.A. e.f. 2018.

DELIBERA N. 75

Il Consiglio d'Istituto:

- sentita la relazione del DS;
- esaminata la documentazione relativa alla verifica e modifica del Programma Annuale e.f. 2018;
- valutate nel merito le motivazioni addotte;

approva all'unanimità degli aventi diritto al voto le modifiche al Programma Annuale 2018 e la relazione di verifica, come proposte e riportate nel predetto allegato n. 1.

VOTI FAVOREVOLI 13

VOTI CONTRARI 0

ASTENUTI 0

Punto 3. Ratifica protocollo di intesa con ANPAL servizi spa.

Il Dirigente Scolastico introduce il punto spiegando che la collaborazione con ANPAL servizi spa è rivolta ad avere un supporto per la realizzazione dei progetti relativi all'alternanza scuola lavoro.

Il progetto di collaborazione, in linea con le linee di indirizzo del P.T.O.F. e con il piano di miglioramento della scuola, è finalizzato alla strutturazione di un modello di ASL in verticale da sperimentare in alcune classi terze, quarte e quinte e ha una durata prevista di tre anni scolastici a partire dall'a.s. 2017/18 compreso. Considerato che l'attuale anno scolastico è ormai virtualmente trascorso, è auspicabile che il MIUR conceda di estendere la collaborazione all'a.s. 2020/21 e ANPAL si è già attivata in tal senso.

Seguono alcune richieste di chiarimento.

Al termine degli interventi e il Presidente pone in votazione la ratifica protocollo di intesa con ANPAL Servizi S.p.A, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 1989/C34 del 20-03-2018.



DELIBERA N. 76

Il Consiglio di Istituto:

- preso atto di quanto illustrato dal Dirigente Scolastico;
- valutata la piena compatibilità dell'iniziativa con il P.T.O.F. della scuola;
- ritenendo che la collaborazione con professionalità esterne sia sempre un'occasione di miglioramento delle competenze dei docenti e dei percorsi scolastici attuati;

delibera, all'unanimità dei presenti, la ratifica del Protocollo di Intesa con ANPAL Servizi S.p.A. di cui sopra.

VOTI FAVOREVOLI	13
VOTI CONTRARI	0
ASTENUTI	0

Punto 4. Criteri di organizzazione didattica

- Criteri di formazione delle classi.
- Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.
- Criteri per eventuali accorpamenti delle classi.

Criteri di formazione delle classi.

Il Dirigente Scolastico illustra la proposta relativa ai criteri per la formazione delle classi di seguito riportata, già inviata ai presenti via e_mail, ricordando che, nel merito, il Collegio Docenti ha già espresso il proprio parere favorevole.

(inizio)

Per quanto riguarda le classi prime, a fine giugno un apposito gruppo di lavoro, tenendo conto delle informazioni ricevute dalla scuola di provenienza e di eventuali indicazioni da parte delle famiglie in merito alla compresenza o meno dei figli, formerà i gruppi classe.

La Commissione opererà in modo da:

- formare gruppi ugualmente numerosi, o quantomeno senza grandi differenze numeriche, che siano equiterogenei per quanto riguarda le caratteristiche degli studenti, a tutela delle pari opportunità formative;
- distribuire a piccoli gruppi tra le diverse sezioni gli alunni provenienti da una stessa scuola di primo grado, evitando, di norma, la concentrazione in un'unica classe (faranno eccezione eventuali situazioni disagiate e/o particolari da valutare caso per caso).

In generale:

- Evitare, se possibile, la concentrazione dei ripetenti, distribuendoli uniformemente tra le varie sezioni.
- Evitare/prevenire, anche per le classi successive alla prima, l'eccessiva concentrazione di alunni con la medesima provenienza.
- Nelle classi miste, inserire una componente minoritaria di maschi/femmine pari ad almeno il 20% del numero totale di alunni.



- Per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali, tener conto di eventuali specifiche indicazioni provenienti dalla ASL e dalle famiglie tramite il G.L.I.

Per quanto riguarda l'inserimento degli alunni stranieri:

- Evitare sia la dispersione sia la concentrazione eccessiva nelle classi e sezioni.
- Inserire nelle classi piccoli gruppi che siano possibilmente omogenei per quanto riguarda la lingua straniera di provenienza.
- Per gli eventuali neoarrivati in Italia l'iscrizione sarà in base all'età anagrafica oppure in base al titolo di studio conseguito.
- Si terrà conto, nei limiti del possibile, delle indicazioni provenienti dalla Referente per gli Alunni Stranieri.

Eventuali richieste delle famiglie saranno tenute in considerazione se compatibili con i criteri generali deliberati.

L'abbinamento gruppo classe – sezione avviene tramite sorteggio: la data del sorteggio sarà comunicata ai componenti del Consiglio di Istituto.

(fine)

Non ci sono interventi e si passa alla votazione.

DELIBERA N. 77

Il Consiglio d'Istituto:

- preso atto della proposta del Dirigente Scolastico;
- valutate le motivazioni addotte;

delibera di approvare, all'unanimità dei presenti con diritto di voto, i criteri di formazione delle classi come proposti e sopra riportati.

VOTI FAVOREVOLI	13
VOTI CONTRARI	0
ASTENUTI	0

Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Il Dirigente Scolastico illustra poi la proposta relativa ai criteri di assegnazione dei docenti alle classi riportata a seguire, anch'essa già inviata via email, ricordando che anche in questo caso il Collegio Docenti ha espresso parere favorevole.

(inizio)

Fatti salvi i vincoli posti dalla definizione degli organici, ai fini dell'assegnazione dei docenti alle classi si procederà come segue.

1. Si cercherà di favorire la continuità didattica, a maggior ragione per le classi che nel passato anno scolastico non ne hanno potuto usufruire.
2. L'assegnazione di insegnamenti diversi nell'ambito della stessa classe di concorso terrà conto delle competenze specifiche determinate dal titolo di studio e/o dalle esperienze didattiche o di lavoro consolidate.



3. Anche l'adesione a specifici progetti potrà essere un elemento decisionale utile ai fini dell'assegnazione degli insegnamenti.
4. Per quanto possibile, si eviterà l'assegnazione di cattedre troppo impegnative ai supplenti con poca esperienza e, a maggior ragione, la simultanea presenza di una pluralità di supplenti incaricati di materie fondamentali nella stessa classe.
5. L'anzianità di servizio sarà tenuta in considerazione a parità di altre condizioni.

Situazioni particolari, imprevedibili o non riconducibili ai criteri precedenti, saranno gestite dalla Presidenza nell'ambito della propria discrezionalità, in funzione del buon andamento del servizio scolastico.

(fine)

Anche in questo caso non ci sono interventi e si passa alla votazione.

DELIBERA N. 78

Il Consiglio d'Istituto:

- preso atto della proposta del Dirigente Scolastico in merito all'assegnazione dei docenti alle classi;
- valutate le motivazioni addotte;

delibera di approvare, all'unanimità dei presenti con diritto di voto, i criteri di assegnazione dei docenti alle classi come proposti e sopra riportati.

VOTI FAVOREVOLI	13
VOTI CONTRARI	0
ASTENUTI	0

Criteri per eventuali accorpamenti delle classi

Il Dirigente Scolastico illustra infine la proposta relativa ai criteri per eventuali accorpamenti delle classi. E' già stata inviata via e_mail e rispetto ad essa il Collegio Docenti ha espresso parere favorevole.

Il Presidente Cortesi Massimo chiede di rettificare il punto 4 "... *Gli studenti della classe smembrata verranno distribuiti nelle altre classi sulla base delle richieste formulate dalle famiglie...*" riformulandolo la frase come segue: "... *Gli studenti della classe smembrata verranno distribuiti nelle altre classi tenendo conto delle richieste formulate dalle famiglie...*".

Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio di Istituto accoglie la proposta del Presidente. Al termine degli interventi, la proposta relativa ai criteri per eventuali accorpamenti delle classi è messa in votazione, formulandola come segue:

(inizio)

1. Si procede alla fusione tra classi con esiguo numero di studenti fino ad un massimo di 28 alunni.
2. Viene divisa la classe con numero inferiore di studenti promossi e iscritti alla classe successiva.



3. A parità di numero di studenti promossi e iscritti alla classe successiva viene mantenuta la classe:
- con eventuale alunno diversamente abile;
 - il cui Consiglio di Classe è più stabile;
 - a parità di condizioni 3a) e 3b) si procede per sorteggio.
4. Gli studenti della classe smembrata verranno distribuiti nelle altre classi tenendo conto delle richieste formulate dalle famiglie.
- Per quanto possibile, si cercherà di formare classi equieterogenee nei prerequisiti degli studenti e numericamente equilibrate.
- In caso di esigenze contrastanti e/o squilibri non altrimenti risolvibili si ricorrerà a sorteggio pubblico, previa convocazione degli interessati da parte dell'Istituto.

(fine)

DELIBERA N. 79

Il Consiglio d'Istituto:

- preso atto della proposta del Dirigente Scolastico;
- valutate le motivazioni addotte;

delibera di approvare, all'unanimità dei presenti con diritto di voto, i criteri per eventuali accorpamenti delle classi messi in votazione formulati secondo quanto riportato sopra.

VOTI FAVOREVOLI	13
VOTI CONTRARI	0
ASTENUTI	0

Punto 5. Calendario scolastico a.s. 2018/19.

Il Dirigente illustra il calendario scolastico a.s. 2018/19.

Sulla base del Calendario Regionale l'Ente Provincia di Bergamo propone la sospensione dell'attività didattica nei gg 02 e 03 novembre 2018 e il giorno 24 aprile 2019, in occasione dei quali saranno interrotti i servizi di trasporto scolastici.

Si sviluppa un'ampia e approfondita discussione. Il Dirigente Scolastico si dichiara d'accordo per quanto riguarda la sospensione delle lezioni il 24 aprile 2019, mentre la pausa del 02 e 03 novembre ha una collocazione meno felice, sia tenendo conto che nelle prime settimane l'organico docenti potrebbe non essere completo, sia perchè, nel caso di ulteriori giornate di interruzione delle lezioni che dovessero verificarsi per motivi legati ad eventi straordinari, il numero dei giorni di sospensione potrebbe diventare eccessivo.

Dopo ampia e approfondita discussione, il Presidente pone in votazione l'ipotesi di calendario proposta dall'Ente Provincia di Bergamo, come sopra riportata.

DELIBERA N. 80

Il Consiglio di Istituto:

- visto l'art. 5 del Regolamento dell'Autonomia Scolastica, di cui al D.P.R. 275/1999;
- sentita la relazione del Dirigente Scolastico in merito al Calendario Scolastico a.s. 2018-19 e le osservazioni riguardo i possibili adattamenti;



- preso atto che l'Ente Provincia di Bergamo ha decretato la sospensione dei servizi di trasporto scolastico per i giorni 02 novembre 20018, 03 novembre 2018 e 24 aprile 2019;
- valutata nel merito la proposta dell'Ente Provincia di sospendere le attività didattiche nei giorni di cui sopra;
- ritenendo che tale soluzione tuteli in modo equo e adeguato il diritto ad apprendere di tutti gli studenti, senza pregiudicare la possibilità di attuare pienamente le attività previste dal P.T.O.F. per l'a.s. 2018-19;

delibera di approvare, all'unanimità dei votanti con 01 astenuti, la sospensione delle lezioni nei giorni 02 novembre 2018, 03 novembre 2018 e 24 aprile 2019, uniformandosi alla proposta formulata dall'Ente Provincia di Bergamo con la clausola che, nel caso di ulteriori giornate di interruzione delle lezioni che dovessero verificarsi per motivi legati ad eventi straordinari, la sospensione dell'attività didattica nel giorno 24 aprile 2019 potrà essere revocata.

VOTI FAVOREVOLI	12
VOTI CONTRARI	0
ASTENUTI	1

Si astiene il Dirigente Scolastico.

Punto 6. Comunicazione del D.S. e varie

Ringraziamenti alla Prof.ssa Pedrali

Il Dirigente Scolastico e il C.d.I. porgono i più sinceri e doverosi ringraziamenti alla Prof.ssa Pedrali per la preziosa collaborazione e per la dedizione dimostrata nel suo lavoro sia come insegnante che come Vicepresidente.

Esiti scrutini finali

Il Dirigente Scolastico riferisce al Consiglio in merito agli esiti degli scrutini finali svolti il mese scorso, illustrando i grafici e le tabelle elaborate dalla docente incaricata della Funzione Strumentale "Responsabile delle attività funzionali alla valutazione degli apprendimenti". Anche se la popolazione scolastica del Liceo Federici è cresciuta negli anni, fino a raggiungere il numero di circa 1400 studenti iscritti, in base a quanto emerge dai dati la qualità degli esiti sembra non averne risentito.

Dai grafici può notare che la percentuale degli studenti non promossi è diminuita negli ultimi 5 anni di circa il 2,63%. Si osserva anche che il numero di non promossi nell'anno in corso si aggira intorno al dato medio del 4,5%, valore inferiore rispetto all'a.s. precedente, senza aumento del numero di studenti con sospensione del giudizio.

Il DS comunica che i corsi di recupero estivi verranno attivati dal 26/06/2018 al 17/07/2018, ricordando che tali corsi sono obbligatori per gli studenti con sospensione del giudizio, salvo che il genitore decida di provvedere autonomamente per il recupero delle carenze, dandone comunicazione alla scuola. Inoltre, dal 20/08/18 al 24/08/18 verrà riattivata la Scuola Aperta. Le prove finali per gli studenti con giudizio sospeso avranno inizio il 27/08/2018 secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito della scuola.



Questionario rivolto agli studenti

Il D.S. informa il C.d.I. sui risultati del questionario somministrato agli studenti per rilevare la loro percezione in merito a vari aspetti del processo di apprendimento-insegnamento concretamente realizzato insieme ai docenti del proprio Consiglio di Classe.

I dati raccolti sono riassunti nei grafici riportati in allegato 2, che il D.S. provvede a illustrare. In estrema sintesi, i dati mostrano una fotografia della scuola nel complesso positiva, anche se, come forse era logico aspettarsi, i giudizi sono maggiormente positivi in relazione agli aspetti più tradizionali del lavoro, e un poco meno sulle tematiche inerenti l'innovazione.

Rapporto di autovalutazione RAV

Il Dirigente Scolastico illustra nei punti principali il Rapporto di Autovalutazione elaborato in collaborazione con la docente F.S. P.T.O.F. Autovalutazione e G.d.L. a supporto.

L'aggiornamento del R.A.V. si è concluso nei giorni scorsi e il documento è pubblicato integralmente sul sito "Scuola in Chiaro".

Per l'analisi di contesto alcune informazioni sono state desunte dal Piano di Zona o attraverso colloqui informali con figure istituzionali del territorio.

Dall'analisi emerge tra l'altro che i docenti della nostra scuola hanno un'età media di 45-54 anni. Questo fatto da un lato è positivo, in termini di adeguata esperienza didattica, dall'altro può comportare un minore apporto all'innovazione nei prossimi anni. Sempre relativamente alle risorse professionali, si evidenzia che circa $\frac{1}{4}$ dei docenti sono con contratto a tempo determinato, il che evidenzia un'instabilità dell'organico forse maggiore di quella percepita all'interno della comunità scolastica, anche se il dato è sostanzialmente in linea con la media provinciale.

Si evidenzia inoltre l'opportunità di un piano che possa semplificare la gestione delle sostituzioni dei docenti assenti.

Per quanto riguarda l'innovazione, la didattica per competenze e la formazione delle competenze di cittadinanza, la scuola impegna intenzionalmente cospicue risorse ed energie in tal senso attraverso le attività di ASL, il progetto Peer to Peer, il Laboratorio Teatrale, la banda musicale di Istituto, il Giornalino scolastico, le Gare scientifiche a squadre, le Romanae Disputationes, i concorsi di poesia e di narrativa, il Management Game e alcune iniziative di promozione della salute e della legalità.

Come si vede, però, molte delle iniziative citate sono extracurricolari e si avverte la necessità di rafforzare la formazione dei docenti sulla Didattica per Competenze e sulle ragioni per le quali non può rimanere estranea o collaterale alle discipline.

Il D.S. pone l'attenzione anche sui risultati scolastici, dai quali si evince che gli studenti del Liceo Federici proseguono gli studi con successo dopo il diploma. Le prove standardizzate INVALSI restituiscono risultati positivi per quanto riguarda gli studenti, e anche migliori nel confronto con altre scuole, mentre l'effetto scuola risulta nella media.

Il D.S. illustra infine le priorità, i traguardi da raggiungere e i processi da mettere in atto per farlo.



Regolamento visite di istruzione

Il Regolamento per le visite di istruzione potrà essere riesaminato collegialmente, ed eventualmente rettificato, all'inizio del prossimo a.s. 2018-19, dopo la pausa estiva.

Il D.S. dichiara fin da ora l'inderogabilità della logica prudentiale e di buon senso che, a giusta ragione, informa sia le circolari e note MIUR sia la giurisprudenza sul tema, ormai consolidata a seguito di (purtroppo) numerose sentenze in materia di visite di istruzione.

Osserva comunque che nel corrente a.s. 2017-18, ormai virtualmente concluso, questo Consiglio di Istituto, operando secondo la logica prudentiale di cui sopra, ha approvato tutte le proposte di uscite e visite di istruzione che sono pervenute. Solo in un paio di casi la fase istruttoria ha evidenziato l'esigenza di correttivi, che i docenti responsabili dei viaggi hanno apportato con spirito di collaborazione prima di sottoporre la proposta definitiva al Consiglio di Istituto. Una sola visita di istruzione è rimasta in forse per diverso tempo a causa della scarsa disponibilità di accompagnatori.

Organici

Per quanto riguarda l'organico delle classi, sulla base dell'esito degli scrutini non si prevede la necessità di accorpamenti.

In merito all'organico docenti, Il Dirigente Scolastico informa il C.d.I. che nell'Organico di Diritto del prossimo a.s. 2018-19 sono previste alcune cattedre con monte ore superiore alle 18 ore. Contrariamente a quanto talvolta si vocifera da parte di persone che evidentemente non sono competenti, le cattedre con ore eccedenti vengono previste dall'Amministrazione Scolastica per evitare gli smembramenti di classi che si rendono necessari nel momento in cui l'organico provinciale dei docenti, numericamente bloccato, risulta insufficiente per soddisfare le richieste complessivamente avanzate dalle scuole.

La disponibilità dei docenti per cattedre con monte ore superiore a 18 è pertanto gradita, opportuna per le scuole e vantaggiosa per chi le frequenta.

In particolare, la presenza di alcune cattedre entro le 21 ore può risolvere problemi organizzativi e consentire una migliore gestione dei C.d.C.

Alle ore 20:50, esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Il Verbalizzante CRISTINA GALLO	Il Presidente MASSIMO CORTESI
---	---